|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Fizioterapija u kardiologiji** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **4** | **2P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije – Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** U uvodnom dijelu student treba da stekne osnovna znanja o srčanim i vaskularnim bolestima, o njihovoj dijagnostici, evaluaciji i liječenju, a u specijalnom dijelu treba da stekne specijalizovana znanja o fizičkom treningu, vježbama i fizikalnim modalitetima u njihovom liječenju i rehabilitaciji. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Anatomija i fiziologija srca i krvnih sudova. (vježbe: prate predavanja) |
| II nedjelja | Srčana oboljenja (vježbe: prate predavanja) |
| III nedjelja | Arterijska hipertenzija (vježbe: prate predavanja) |
| IV nedjelja | Dijagnostika srčanih oboljenja(vježbe: prate predavanja) |
| V nedjelja | Funkcionalna ispitivanja (vježbe: prate predavanja) |
| VI nedjelja | Fizioterapija srčanih oboljenja. (vježbe: prate predavanja) |
| VII nedjelja | **I kolokvijum**  |
| VIII nedjelja | Fizioterapija srčanih oboljenja (nastavak) (vježbe: prate predavanja) |
| IX nedjelja | Oboljenja aorte(vježbe: prate predavanja) |
| X nedjelja | Hirurško liječenje srčanih oboljenja (vježbe: prate predavanja) |
| XI nedjelja | Fizioterapija nakon hirurškog liječenja srčanih oboljenja.(vježbe: prate predavanja) |
| XII nedjelja | Oboljenja perifernih arterija. **II kolokvijum** (vježbe: prate predavanja) |
| XIII nedjelja | Fizioterapija oboljenja perifernih arterija (vježbe: prate predavanja) |
| XIV nedjelja | Oboljenja vena i limfnih sudova (vježbe: prate predavanja) |
| XV nedjelja | Fizioterapija oboljenja vena i limfnih sudova (vježbe: prate predavanja) |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i vježbe. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno4 kredita × 40/30 = 5,33 sati. Struktura: 2 sata predavanja, 1 sat vježbi, 2,33 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. | U semestru**Nastava i završni ispit**:(5.33 sati) x 16 = **85.33 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):(5.33 sati) x 2 = **10.66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85.33 sati (nastava i završni ispit) + 10.66 sati (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** S. Radović: Fizioterapija u kardiologiji, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapšije, Igalo, 2006; P. Anđelić: Rehabilitacija srčanih bolesnika, Naučna knjiga, Beograd, 1992. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Pravilno interpretira osnovne pojmove anatomije, fiziologije i patofiziologije srca i vaskularnog sistema 2.Opiše i definiše različita oboljenja srca i vaskularnog sistema. 3.Razumije i opiše uticaj oboljenja srca i vaskularnog sistema na funkcionisanje i kvalitet života pacijenta 4.Planira i primijeni fizioterapijske postupke koji se koriste u liječenju i rehabilitaciji kod različitih oboljenja kardiovaskularnog sistema (angina pektoris, infarkt miokarda, tromboflebitisi i flebotromboze, tromboembolije). 5.Razumije značaj interprofesionalnog timskog rada u rehabilitaciji pacijenata sa oboljenjima kardiovaskularnog Sistema. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena);završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena; prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Emilija Nikolić – nastavnik; Radoman Borović – viši stručni saradnik** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet: Nema** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Fizioterapija u pulmologiji** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **4** | **2P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije – Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** U uvodnom dijelu student treba da stekne osnovna znanja o srčanim i vaskularnim bolestima, o njihovoj dijagnostici, evaluaciji i liječenju, a u specijalnom dijelu treba da stekne specijalizovana znanja o fizičkom treningu, vježbama i fizikalnim modalitetima u njihovom liječenju i rehabilitaciji. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Anatomija. Respiratorni sistem. Grudni koš. Mišići. (vježbe: prate predavanja) |
| II nedjelja | Fiziologija. Mehanika disanja. Tipovi disanja. Fiziologija disanja pri naporu.(vježbe: prate predavanja) |
| III nedjelja | Patofiziologija disanja. (vježbe: prate predavanja) |
| IV nedjelja | Ispitivanje plućne funkcije. (vježbe: prate predavanja) |
| V nedjelja | Respiratorna oboljenja. Astma.(vježbe: prate predavanja) |
| VI nedjelja | Hronični opstruktivni bronchitis. (vježbe: prate predavanja) |
| VII nedjelja | I kolokvijum.  |
| VIII nedjelja | Bronhiektazije. Emfizem. Pleuralni eksudat. (vježbe: prate predavanja) |
| IX nedjelja | Bronhiektazije. Emfizem. Pleuralni eksudat.(vježbe: prate predavanja) |
| X nedjelja | Posljedice oboljenja drugih sistema i deformiteta na respiratornu funkciju.(vježbe: prate predavanja) |
| XI nedjelja | Aerosol terapija. Posturalna drenaža. Perkusija i vibracija. Samodrenaža. PEP maska. (vježbe: prate predavanja) |
| XII nedjelja | Respiratorna kineziterapija. II kolokvijum. (vježbe: prate predavanja) |
| XIII nedjelja | Hidrokineziterapija. (vježbe: prate predavanja) |
| XIV nedjelja | Kineziterapija hroničnih i akutnih respiratornih bolesti. (vježbe: prate predavanja) |
| XV nedjelja | Respiratorna kineziterapija kod operacija na toraksu, kod neuroloških i drugih bolesti. (vježbe: prate predavanja) |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i vježbe. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno4 kredita × 40/30 = 5,33 sati. Struktura: 2 sata predavanja, 1 sat vježbi, 2,33 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije.  | U semestru**Nastava i završni ispit**:(5.33 sati) x 16 = **85.33 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):(5.33 sati) x 2 = **10.66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85.33 sati (nastava i završni ispit) + 10.66 sati (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju i prate nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** M. Popović i S. Jović: Kineziterapija respiratornih poremećaja, »15. februar«, Beograd, 1995; Z. Kadijević: Fizioterapija u pulmologiji, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo, 2006. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Pravilno interpretira osnovne pojmove anatomije, fiziologije i patofiziologije respiratornog sistema 2.Opiše i definiše različita oboljenja respiratornog sistema 3.Razumije i opiše uticaj oboljenja respiratornog sistema na funkcionisanje i kvalitet života pacijenta 4.Planira i primijeni fizioterapijske postupke koji se koriste u liječenju i rehabilitaciji kod različitih oboljenja respiratornog sistema 5.Razumije značaj interprofesionalnog timskog rada u rehabilitaciji pacijenata sa respiratornom disfunkcijom. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena;prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Emilija Nikolić – nastavnik; Radoman Borović – viši stručni saradnik** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet: Nema** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Fizioterapija u pedijatriji** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **3** | **1P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** U uvodnom dijelu studenti treba da steknu znanja o psihomotornom razvoju djeteta i najvažnijim dječijim bolestima iz aspekta fizioterapije, a u specijalnom dijelu – znanja o primjeni fizioterapijskih postupaka. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Psihomotorni razvoj djeteta (vježbe: prate predavanja) |
| II nedjelja | Psihologija bolesnog djeteta (vježbe: prate predavanja) |
| III nedjelja | Dječje bolesti. Bolesti nervnog sistema. Nervnomišićne i mišićne bolesti(vježbe: prate predavanja) |
| IV nedjelja | Reumatske i ortopedske bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| V nedjelja | Srčane i plućne bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| VI nedjelja | Poremećaji ponašanja kod djece. Oštećeno dijete (vježbe: prate predavanja) |
| VII nedjelja | Dječje povrede. (vježbe: prate predavanja) |
| VIII nedjelja | I kolokvijum  |
| IX nedjelja | Fizioterapija dječjih neuroloških bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| X nedjelja | Fizioterapija dječjih reumatiskih bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| XI nedjelja | Fizioterapija dječjih ortopedskih bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| XII nedjelja | Fizioterapija dječjih srčanih bolesti. Fizioterapija dječjih plućnih bolesti(vježbe: prate predavanja) |
| XIII nedjelja | II kolokvijum  |
| XIV nedjelja | Fizioterapija dječijih povreda (vježbe: prate predavanja) |
| XV nedjelja | Timska saradnja u dječijoj fizioterapiji i saradnja roditelja (vježbe: prate predavanja) |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita × 40/30 = 4 sata. Struktura: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 2 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju i prate nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** R. Stepanović: Udžbenik pedijatrije, Savremena administracija, Beograd, 1999. Z. Vukašinović: Dečja ortopedija, Institut za hirurško-ortopedske bolesti »Banjica«, Beograd, 1999. S. Jović: Fizioterapija u pulmologiji, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo, 2005. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Razumije i tumači rezultate Apgar skora, kao i razvojne faze psihomotornog sazrijevanja djeteta 2.Prepoznaje poremećaje ponašanja bolesnog djeteta, analizira psihologiju bolesnog djeteta 3.Prepoznaje važnost i ulogu fizioteraputa u habilitaciji i rehabilitaciji djece oboljele od različitih bolesti i stanja 4.Prepoznaje važnost koncepta timske saradnje u dječjoj fizioterapiji i saradnje roditelja 5.Razumije i objasni specifičnosti fizioterapije razvojnih poremećaja, različitih bolesti i stanja u dječijem uzrastu 6.Primjeni od strane ljekara propisane fizioterapijske procedure kod djece oboljele od različitih bolesti i stanja. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena);2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena);završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena.Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dušan Mustur - nastavnik**;** Vesna Samardžić –stručni saradnik |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Fizioterapija u gerijatriji** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **3** | **1P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije – Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Studenti treba da steknu znanje o fiziološkim promjenama vezanim za starenje i o primjeni terapijskih vježbi, manulenih tehnika i i fizikalnih modaliteta u prevenciji i liječenju najčešćih oboljenja starih osoba. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Fiziologija starenja. Promjene na kardio-respiratornom i mišićnoskeletnom sistemu. (vježbe: prate predavanja) |
| II nedjelja | Psihointelektualni poremećaji (vježbe: prate predavanja) |
| III nedjelja | Funkcionalna sposobnost i starenje. Značaj fizičke aktivnosti (vježbe: prate predavanja) |
| IV nedjelja | Principi primjene fizioterapije u gerijatriji (vježbe: prate predavanja) |
| V nedjelja | Osnovne fizioterapijske tehnike u gerijatriji (vježbe: prate predavanja) |
| VI nedjelja | I kolokvijum  |
| VII nedjelja | Fizioterapija u prevenciji brzog i disharmoničnog starenja. Fizioterapija srčane i respiratorne insuficijencije. (vježbe: prate predavanja) |
| VIII nedjelja | Fizioterapija u prevenciji brzog i disharmoničnog starenja. Fizioterapija srčane i respiratorne insuficijencije (vježbe: prate predavanja) |
| IX nedjelja | Hirurške intervencije kod starih osoba (vježbe: prate predavanja) |
| X nedjelja | Osteoporoza. Fizioterapija osteoporoze (vježbe: prate predavanja) |
| XI nedjelja | Karakteristike padova kod starih osoba i njegova prevencija. Fizioterapija preloma kostiju usled padova. (vježbe: prate predavanja) |
| XII nedjelja | II kolokvijum  |
| XIII nedjelja | Fizioterapija kod problema mokraćne bešike i sfinktera (vježbe: prate predavanja) |
| XIV nedjelja | Fizioterapija hemiplegija (vježbe: prate predavanja) |
| XV nedjelja | Fizioterapija Parkinsonove bolesti (vježbe: prate predavanja) |
| **Metode obrazovanja** Predavanja. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita × 40/30 = 4 sata. Struktura: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 2 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije.  | U semestru **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju i prate nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** S. Žitnik-Sivački, Fizioterapija u gerijatriji, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo,2014. K. Heap. Komunikacija sa starima. Dom starih Grabovac-Risan i Cathinka Guldberg senteret, Igalo, 2006. A.A. Guccione AA, ed. Geriatric physical therapy, 2nd edition, Mosby, St Luis, 2000. B.Pickles, A.Compton, C.Cott, J. Simpson, A. Vadervoort. Physiotherapy with older people. Saunders, London, 1995. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Razumije i opiše fiziološke i patološke promjene na različitim tjelesnim sistemima povezane sa normalnim starenjem i bolestima vezanim za starenje 2.Definiše i opiše proces sveobuhvatne gerijatrijske ocjene i opiše ulogu fizioterapeuta u multidisciplinarnom timu u tom procesu 3.Planira i primjenjuje fizioterapijske intervencije u prevenciji brzog i disharmoničnog starenja, održavanju funkcionalne sposobnosti i liječenju i rehabilitaciji najčešćih bolesti i poremećaja kod starih osoba 4.Razumije ulogu fizioterapeuta unutar multidisciplinarnog tima u gerijatriji i pokaže sposobnost komunikacije sa članovima tima, starom osobom, njenom porodicom i starateljima. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pohađanje i praćenje nastave se ocjenjuje najviše sa 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena;Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet: Nema** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Fizioterapija u ginekologiji i akušerstvu** |
| **Šifra predmeta** |  **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **3** | **1P + 1V** |
| **Studijski programi za koje se organizuje :** **Medicinski fakultet – osnovne studije Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije I, Anatomije II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** U uvodnom dijelu ovog predmeta studenti treba da steknu osnovna znanja o trudnoći i porođaju i ginekološkim oboljenjima iz aspekta primjene fizioterapije, a u specijalnom dijelu – znanja o aplikativnoj fizioterapiji u akušerstvu i ginekologiji. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika : prof. dr Saša Raičević- nastavnik, Nadica Bojičić-saradnik |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i vježbe. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru: |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja |  Anatomija ženskog urogenitalnog sistema  |
| II nedjelja | Fizioterapija poremećaja menstruacije |
| III nedjelja | Fizioterapija trudnoće. Fizičke i fiziološke promjene tokom porođaja i u puerperijumu |
| IV nedjelja | Priprema za porođaj. Fizioterapija tokom porođaja |
| V nedjelja | **I kolokvijum** |
| VI nedjelja | Fizioterapija nakon porođaja |
| VII nedjelja | Komplikacije porođaja.Fizioterapija i fizioprofilaksa komplikacija porođaja |
| VIII nedjelja | Menopauza. |
| IX nedjelja | Urogenitalni prolapsi. Pernealna reedukacija |
| X nedjelja | Urinarna funkcija i disfunkcija. Stres inkontinencija. Urogenitalna inkontinencija |
| XI nedjelja | **II kolokvijum** |
| XII nedjelja | Prevencija i terapija urinarne inkontinencije |
| XIII nedjelja | Fizioterapija hroničnih zapaljenjskis stanja u ginekologiji |
| XIV nedjelja | Fizioterapija steriliteta. Ginekološki zahvati i operacije. Pre- i postoperativna fizioterapija |
| XV nedjelja | Fizioterapija nakon mastektomije |
| **Obaveze studenta u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju i prate nastavu, da rade i predaju seminarske radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Konsultacije:** Istog dana posle predavanja, uz prethodnu najavu. |
| **Opterećenje studenta u časovima**  |
| Nedjeljno3 kredita × 40/30 = 4 sata. Struktura: 1 sat predavanja, 1 sat vježbi, 2 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije.  | U semestru **Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Literatura:** S. Raičević: Fizioterapija u ginekologiji i akušerstvu. Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo, 2011 D. Mladenović i sar.: Ginekologija i akušerstvo, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2003.J.Mantle, J.Haslam, S.Barton. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. Elsevier, London, 2004.   |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Ortotika i protetika** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **2** | **2P** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, KIneziologije I, Kineziologije II,Fizioterapija II, Fizioterapije muskuloskeletnih bolesti, Ortopedije i Hirurgije s traumatologijom. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti treba da se upoznaju s ortopedskim pomagalima u liječenju i rehabilitaciji bolesnika s povredama i oboljenjima mišićnoskeletnog sistema, posebno s načelima rehabilitacije osoba s amputacijom ekstremiteta. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Amputirana osoba i njeni problemi. Indikacije za amputaciju. Amputacione tehnike. |
| II nedjelja | Preoperativna priprema za amputaciju. Postoperativni period. |
| III nedjelja | Funkcionalni deficit. Fantomski bol i fantomske senzacije. |
| IV nedjelja | Proteze za stopalo. Ostale proteze za donje ekstremitete. |
| V nedjelja | Čovečija lokomocija. Obuka hoda s protezom. |
| VI nedjelja | I kolokvijum. |
| VII nedjelja | Kongenitalne malformacije i amputacije. Proteze za gornje udove, obuka. |
| VIII nedjelja | Materijali koji se koriste u protetici i ortotici. Principi propisivanja ortotičkih sredstava. |
| IX nedjelja | Sastavni djelovi ortotičkih sredstava. |
| X nedjelja | Natkoljene i potkoljene ortoze. |
| XI nedjelja | Pomagala za hod. Štake i štapovi. |
| XII nedjelja | II kolokvijum. |
| XIII nedjelja | Ortoze za cio gornji ekstremitet i za pojedine njegove djelove. |
| XIV nedjelja | Ortotička sredstva za kvadriplegične pacijente u vezi s invalidskim kolicima. |
| XV nedjelja | Nova dostignuća i nove konstrukcije u protetici i ortotici. |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja. Izrada domaćih radova. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 0,66 časova samostalnog rada studenta.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade i predaju domaće radove radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** Ortotika i protetika, Nastavni tekstovi, Fakultet primijenjene fizioterapije, Igalo, 2013. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Razumije i objasni principe propisivanja ortotičkih pomagala 2.Edukuje pacijente pravilnoj upotrebi pojedinih ortotičkih pomagala 3.Razumije razloge za amputaciju ekstremiteta, kao i specifične amputacione tehnike 4.Prepoznaje poremećaje ponašanja kod osoba sa amputacijom ekstremiteta u postoperativnom periodu 5.Prepoznaje važnost timske saradnje u rehabilitaciji osoba sa onesposobljenošću. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Redovno pohađanje i praćenje nastave ocjenjuje se ukupno sa 5 poena; 2 domaća rada se ocjenjuju ukupno sa 10 poena (svaki rad sa 5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju ukupno sa 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dušan Mustur |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Timski rad i komunikacija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **2** | **2P** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije – Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Cilj predmeta je da upozna studente sa osnovnim načelima timskog rada u zdravstvu, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije u zdravstvu, i osposobi ih za efikasnu komunikaciju sa pacijentima, njihovim porodicama i članovima zdravstvenog tima. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Timovi u zdravstvu. Vrste zdravstvenih timova. |
| II nedjelja | Timski rad i kompetencije za timski rad. |
| III nedjelja | Uloge, obrazovanje i vrijednosti stručnjaka u zdravstvenom timu. |
| IV nedjelja | Pacijenti i njihove porodice u zdravstvenom timu. |
| V nedjelja | Karakteristike uspješnih zdravstvenih timova. |
| VI nedjelja | Rukovođenje zdravstvenim timom. |
| VII nedjelja | Odlučivanje u radu tima. |
| VIII nedjelja | Kontrola konflikta u zdravstvenom timu. |
| IX nedjelja | Stadijumi izgradnje zdravstvenog tima i karakteristike tima. |
| X nedjelja | Komunikacija unutar tima injen značaj za efikasnost zdravstvenih organizacija.  |
| XI nedjelja | Ciklus komunikacije. Oblici komunikacije. |
| XII nedjelja | Vještine slušanja. Razumijevanje interakcije pacijent-zdravstveni radnik. |
| XIII nedjelja | Prepreke za efikasnu komunikaciju u rehabilitaciji. |
| XIV nedjelja | Interdisciplinarni rehabilitacioni tim. Mjesto i uloga fizioterapeuta u rehabilitacionom timu. |
| XV nedjelja | Faktori koji utiču na komunikaciju i efikasnost rada rehabilitacionog tima. |
| **Metode obrazovanja**  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 2 časa predavanja, 0,66 časova samostalnog rada studenta.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade i predaju domaće zadatke i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** 1.Dragana Bjekić: Komunikologija, Čačak, 2007.; 2.Vladimir Cvetanović: Kultura poslovnog komuniciranja, Beograd 1995; 3.Anita Atwal, Wolfie Smith. Interprofessional teamwork. In: Anita Atwal, Mandy Jones, editors. Preparing for Professional Practice in Health and Social Care. Oxford: Wiley-Blackwell, 2009:1-20. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** 1.Pokazuje razumijevanje značaja timskog rada u zdravstvu, posebno interprofesionalnog timskog rada u rehabilitaciji, prepoznaje svoju ulogu u timu. 2.Prepoznaje različite vrste timova u zdravstvu, karakteristike efikasnih timova i ulogu pacijenta u timu. 3.Primenjuje osnovne principe timskog rada kako bi unapredio rad u zdravstvu; uključuje pacijenta u tim, koristi tehnike komunikacije, rješava konflikte, koristi tehnike uzajamne podrške. 4.Analizira faktore koji utiču na komunikaciju fokusiranu na pacijenta. 5.Razmatra prepreke u efikasnoj komunikaciji. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 2 seminarska rada se ocjenjuju sa ukupno 10 poena (svaki rad sa 5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); Završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Aleksandar Nikolić** |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet: Nema** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta** Fizioterapija u sportu |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | V |  2 | 1P+1V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet-studijski program Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I i II, Fizioterapije I i II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Sticanje posebnih znanja o povredama u sportu i o primjeni fizioterapijskih postupaka u njihovoj prevenciji, liječenju i rehabilitaciji. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Uvod. Značaj fizioterapije u sportu. Fiziologija sporta. Sportske povrede: karakteristike, mehanizam nastanka, klasifikacija, prevencija. Vježbe prate predavanja. |
| II nedjelja | Mišići i tetive. Povrede mišića i tetiva. Vježbe prate predavanja. |
| III nedjelja | Zglobovi. Povrede ligamenata, kapsule i sinovije. Vježbe prate predavanja. |
| IV nedjelja | Kosti. Povrede kostiju. Periferni živci. Povrede perifernih živaca. Vježbe prate predavanja. |
| V nedjelja | Fizikalni modaliteti u zbrinjavanju sportskih povreda i rehabilitaciji. Vježbe prate predavanja. Vježbe prate predavanja. |
| VI nedjelja | Vježbe u rehabilitaciji sportskih povreda. Vježbe fleksibilnosti i obima pokreta. Vježbe jačanja, vježbe izdržljivosti. Vježbe prate predavanja. |
| VII nedjelja | Proprioceptivne vježbe. Pliometričke vježbe. Vježbe prate predavanja. |
| VIII nedjelja | Kondicioniranje i trening u prevenciji i rehabilitaciji sportskih povreda. Vježbe prate predavanja. |
| IX nedjelja | Povrede ramena i nadlaktice u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| X nedjelja | Povrede lakta i podlaktice u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| XI nedjelja | Povrede ručja i šake u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| XII nedjelja | Povrede karlice, kuka i natkoljenice u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| XIII nedjelja | Povrede koljena i potkoljenice u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| XIV nedjelja | Povrede skočnog zgloba i stopala u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| XV nedjelja | Povrede kičme u sportu. Vježbe prate predavanja. |
| **Metode obrazovanja:** Predavanja i vježbe. Učenje za vježbe. Izrada domaćih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno2 kredita x 40/30 = 2,66 sata. Struktura: 1 čas predavanja, 1 čas vježbi, 0,66 časova samostalnog rada studenta.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (2,66 sata) x 16 = **42,56 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (2,66 sati) x 2 = **5,32 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **2 x 30 = 60 sati****Struktura opterećenja**: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da uče za vježbe, da rade i predaju domaće radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:**1. V. Mihajlović: Fizioterapija u sportu. Fakultet primijenejene fizioterapije u Igalu, 2010. 2. D. Banović (urednik): Povrede u sportu, Medicinska knjiga, Beograd, 1993. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Poznaje i objašnjava faktore koji dovode do sportskih povreda i demonstrira savremeno razumijevanje rehabilitacionih principa kod čestih sportskih povreda 2.Opisuje fiziološke procese povezane sa zacjeljenjem tkiva tetiva, ligamenata i mišića, objašnjava djelovanje fizioterapijskih tehnika i modaliteta koji pozitivno utiču na proces zacjeljenja 3.Prepoznaje karakteristike i mehanizme nastanka najčešćih sportskih povreda i klasifikuje sportske povrede na osnovu simptoma i znakova, razvoja i toka 4.Sprovodi fizioterapeutski pregled koristeći prethodno stečena znanja iz funkcionalne anatomije i kineziologije; pokazuje sposobnost da formuliše odgovarajući plan fizioterapije za akutne ili hronične sportske povrede, 5.Primjenjuje odabrane fizioterapijske intervencije, prati, po potrebi mijenja, i evaluira efekte primijenjene fizioterapije 6.Pokazuje razumijevanje uloge i granica djelovanja fizioterapeuta u okviru multidisciplinarne rehabilitacije povrijeđenih sportista. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Redovno pohađanje i praćenje predavanja i vježbi ocjenjuje se ukupno sa 5 poena; 2 domaća rada se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 poena (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**Prof. dr Dragan Radovanović-nastavnik; mr Vesna Samardžić - stručni saradnik |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Klinička praksa III**  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **V** |  **7** | **9 KP** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije - studijski program Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Fizika, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II, Reumatologija, Hirurgija sa traumatologijom, Ortopedija, Neurologija, Fizioterapija muskuloskeletnih bolesti i povreda, Fizioterapija u neurologiji, Manuelne tehnike, Fizioterapija u sportu. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Klinička praksa usmjerava studente ka budućoj profesiji, povezuje teoriju s praktičnim radom i omogućava studentima da steknu profesionalne i kliničke kompetencije i vještine. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja I – XV nedjelja | * U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema I uče fizioteraputske vještine.
* Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju.
* Osnovne vještine koje u okviru prakse uče uključuju terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalne modalitete iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije.
* Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerenja, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju aspekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja.
* Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja,
* Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju.
* Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, čanovima njihove porodice i članovima rehabilitacionog tima.
 |
| **Metode obrazovanja:** Kliničku praksu studenti obavljaju u radu s bolesnicima u kliničkim uslovima - na odjeljenjima, u kabinetima i laboratorijama nastavnih baza. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedjeljno7 kredita x 40/30 = 9,33 sati. Struktura: 9 časova kliničke prakse, 0,33 časova samostalnog rada | U semestru**Nastava i završni ispit**:(9,33 sati) x 16 = **149,33 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (9,33 sati) x 2 = **18,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **7 x 30 = 210 sati****Struktura opterećenja**: 149,33 sati (nastava i završni ispit) + 18,66 sati (priprema) + 42 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju kliničku praksu i vode dnevnik kliničke prakse i fizioterapeutsku dokumentaciju. |
| **Literatura:** |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Praktična edukacija na Kliničkoj praksi III omogućiće studentu da razvije i pokaže: 1.Sposobnost efikasnog razmišljanja o praksi i učenju kako bi postavio lične i profesionalne ciljeve u kontekstu cjeloživotnog učenja 2.Vještine bezbjedne i efikasne fizioterapijske ocjene i primjene fizioterapijskih tehnika koje odgovaraju oblasti (muskuloskeletna, neurološka, kardiološka, pulmološka, gerijatrijska i pedijatrijska klinička praksa), potrebama pacijenta i uslovima primjene fizioterapije 3.Sposobnost primjene vještine rešavanja problema i kliničkog prosuđivanja na nalaze ocjene i ponovne ocjene pacijenta kako bi postavio prioritete, planirao i primijenio odgovarajuću fizioterapiju, preventivne i edukacione strategije 4.Izbor i primjenu odgovarajućih mjera ishoda i podešavanje fizioterapije u skladu sa ishodima 5.Efikasno učešće u zdravstvenom timu zasnovano na razumijevanju timskog rada i uloge fizioterapeuta i drugih članova tima 6.Sposobnost efikasne komunikacije sa pacijentom, kolegama i članovima tima 7.Sposobnost vođenja jasne, sažete i čitljive fizioterapeutske dokumentacije (Fizioterapeutski list). |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Klinička praksa se ocjenjuje sa „ZAVRŠIO” / „NIJE ZAVRŠIO” na osnovu pripremljenosti za rad u kliničkoj praksi, redovnosti pohađanja kliničke prakse, angažovanja u radu s bolesnicima, stečenih stručnih kompetencija i kliničkih znanja i vještina, prikaza pacijenata, dnevnika kliničke prakse i vođenja fizioterapeutske dokumentacije.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Nadica Bojičić – stručni saradnik; Vesna Samardžić – stručni saradnik |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Klinička praksa se obavlja u grupama od 3 do 5 studenata. |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Studenti su dužni da se prije početka i nakon završetka prakse jave koordinatoru prakse radirasporeda i evidencije prisustva. |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta** Konteksti prakse fizioterapije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | VI |  3 |  3 P  |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** **Medicinski fakultet – osnovne studije - studijski program Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**Predmet treba da pomogne studentima da steknu dobro razumijevanje prakse fizioterapije unutar savremenog konteksta zdravstvene brige.  |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Fizioterapija u 21. vijeku. Savremeni trendovi u praksi fizioterapije. |
| II nedjelja | Modeli prakse fizioterapije. |
| III nedjelja | Kliničko rasuđivanje u fizioterapiji. |
| IV nedjelja | Putevi karijere i profesionalni razvoj fizioterapeuta. |
| V nedjelja | Praksa fizioterapije u zajednici. |
| VI nedjelja | Kulturni aspekti prakse fizioterapije. |
| VII nedjelja | Regulacija prakse fizioterapije. |
| VIII nedjelja | Praksa fizioterapije zasnovana na dokazima. |
| IX nedjelja | Praksa fizioterapije usmjerena na pacijenta. |
| X nedjelja | Fizioterapeut kao edukator. |
| XI nedjelja | Komunikacija i saradnja u timskom radu u praksi fizioterapije. |
| XII nedjelja | Korišćenje Međunarodne klasifikacije funkcionisanja, onesposobljenosti i zdravlja u interprofesionalnom radu. |
| XIII nedjelja | Fizioterapeutska dokumentacija. |
| XIV nedjelja | Upravjanje praksom fizioterapije. |
| XV nedjelja | Evaluacija prakse fizioterapije. |
| **Metode obrazovanja** Predavanja.Vježbe. Izrada seminarskih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita × 40/30 = 4 sata. Struktura: 3 sata predavanja, 1 sat samostalnog rada, uključujući konsultacije.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:**Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade i predaju domaće zadatke i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:**1. Higgs J, Smith M, Webb G, Skinner M, Crocker A. Contexts of physiotherapy practice. Churchill Livingstone, 2009. 2. Atwal A, Jones M, eds, Preparing for Professional Practice in Health and Social Care. Wiley-Blackwell, 2009. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):**1.Demonstrira dobro poznavanje savremenih modela i trendova u fizioterapiji 2.Demonstrira kritičku samo-procjenu uključujući sposobnost kritičkog razmišljanja i evaluacije sopstvene prakse.3. Angažuje se i pruža dokaze o ličnom i profesionalnom razvoju. 4. Pokaže kritičko razumijevanje uloge interpersonalnih vještina komunikacije kao dijela stručne kompetencije u radu sa kolegama, korisnicima usluga i njihovim rođacima i negovateljima. 5.Kritički analizira psihosocijalne, kulturne, ekonomske i demografske faktore koji utiču na zdravlje i fizioterapiju. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**Pohađanje i praćenje nastave najviše se ocjenjuje se 5 poena; 2 seminarska rada se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 bodova (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje sa 50. poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Dragan Radovanović, redovni profesor |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta Proprioceptivne tehnike u fizioterapiji** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **VI** | **3** | **2P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – osnovne studije Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I i II, Fizioterapije I i II. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje i usvajanje proprioceptivnih terapijskih tehnika (proprioceprivni trening, proprioceptivna neuromuskularne facilitacije, nove terapijske tehnike zasnovane na propriocepciji) utemeljenih na naučnim dokazima i široko korišćenih u fizioterapiji i rehabilitaciji. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Propriocepcija. Komponente propriocepcije. Proprioreceptori. Tjelesni sistemi koji utiču na propriocepciju. (Vježbe: prate predavanja) |
| II nedjelja | Značaj propriocepcije u rehabilitaciji. (Vježbe: prate predavanja) |
| III nedjelja | Muskuloskeletne i neurološke bolesti i povrede praćene oštećenjem propriocepcije. (Vježbe: prate predavanja) |
| IV nedjelja | Proprioceptivne vježbe u smanjenju deficita propriocepcije i poboljšanje funkcionalnog pokreta. (Vježbe: prate predavanja) |
| V nedjelja | Proprioceptivne vježbe u rehabilitaciji balansa i hoda. (Vježbe: prate predavanja) |
| VI nedjelja | Proprioceptivne vježbe u sportskoj rehabilitaciji. (Vježbe: prate predavanja) |
| VII nedjelja | Tehnike proprioceptivne neurofacilitacije. Osnovni elementi facilitacije. Otpor. Iradijacija i pojačavanje. Manuelni kontakt. Položaj i mehanika tijela. Verbalna komanda. Trakcija i aproksimacija. Istezanje. Tajming. (Vježbe: prate predavanja) |
| VIII nedjelja | Tehnike proprioceptivne neurofacilitacije. Ritmičko započinjanje. Kombinacija kontrakcija. Preusmjeravanje antagonista. Stabilizirajuće preusmjeravanje. Ritmička stabilizacija. Ponavljano istezanje. Kontrakcija –relaksacija. Održavanje ravnoteže. (Vježbe: prate predavanja) |
| IX nedjelja | Tehnike proprioceptivne neurofacilitacije u funkcionalnom treningu. (Vježbe: prate predavanja) |
| X nedjelja | Tehnike proprioceptivne neurofacijitacije i motorno učenje. (Vježbe: prate predavanja) |
| XI nedjelja | Proprioceptivne vježbe i tehnike proprioceptivne neurofacilitacije u fizioterapiji zglobne disfunkcije (hipo i hipermobilnosti zgloba, nestabilnosti zgloba, izmijenjenog kvaliteta pokreta). (Vježbe: prate predavanja) |
| XII nedjelja | Tehnike proprioceptivne neurofacilitacije u fizioterapiji mišićne disfunkcije (smanjenje jačine, snage i izdržljivosti, mišićne ihhibicije, povišene mišićne aktivacije, skraćenja mišića). (Vježbe: prate predavanja) |
| XIII nedjelja | Proprioceptivne vježbe i tehnike proprioceptivne neurofacilitcije u neurološkoj rehabilitaciji. (Vježbe: prate predavanja) |
| XIV nedjelja | Nove terapijske i tehnike zasnovane na propriocepciji u oporavku funkcije nakon lezija centralnog nervnog sistema. (Vježbe: prate predavanja) |
| XV nedjelja | Proprioceptivne tehnike u vestibularnoj rehabilitaciji. Pregled i sinteza pređenog gradiva. (Vježbe: prate predavanja) |
| **Metode obrazovanja** Predavanja i vježbe. Učenje za vježbe. Izrada domaćih radova. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura: 2 sata predavanja1 sat vježbi1 sat samostalni rada i konsultacija | U semestru**Nastava i završni ispit**: (4 sata) x 16 = **64 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (4 sata) x 2 = **8 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **3 x 30 = 90 sati****Struktura opterećenja**: 64 sata (nastava i završni ispit) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da uče za vježbe, da rade i predaju domaće radove i da rade oba kolokvijuma. |
| **Literatura:** 1.Nicola J.Petty,ed. Principles of Neuromusculoskeletal Treatment and Management.A Guide for Therapists.Churchill-Livingstone, Elsevier, 2011. 2.Adler SS, Beckers D, Buck M: PNF u praksi: ilustrovani vodič. Autorizovani prevod sa engleskog jezika (PNF in Practice: Ilustrated Guide [Springer–Verlag, 1999]). Beograd: Klinika za rehabilitaciju „Dr Miroslav Zotović” i Tehniss, 2000. 3.Jović S: Neurorehabilitacija. Beograd: Klinika za rehabilitaciju „Dr Miroslav Zotović”, 2004. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon položenog ispita iz ovog predmeta moći da: 1.Prepoznaje važnost primjene proprioceptivnih tehnika u kliničkoj fizioterapiji u cilju što potpunijeg oporavka pacijenata 2.Prepoznaje razlike izmedju pojedinih proprioceptivnih tehnika (propriocepivni trening, tehnike PNF, nove tehnike zasnovane na propriocepciji). 3.Objašnjava ciljeve primjene različitih proprioceptivnih tehnika u muskuloskeletnoj, neurološkoj i sportskoj rehabilitaciji. 4. Demonstrira vještinu u primjeni proprioceptivnih tehnika kod pacijenata sa različitim bolestima i poremećajima, uključene u program fizioterapije zajedno sa drugim terapijskim pristupima. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Redovno pohađanje i praćenje predavanja i vježbi ocjenjuje se ukupno sa 5 poena; 2 domaća rada se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju sa ukupno 40 poena (svaki kolokvijum sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Promocija zdravlja i prevencija bolesti** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Izborni modul | **VI** | **4** | **2P+1V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** **Medicinski fakultet – studijski program Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I i II Anatomije II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I i II, Fizioterapije I i II |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj modula je da omogući studentima da razviju znanje, vještine i stavove neophodne fizioterapeutu za rad u promociju zdravlja i prevenciju bolesti na primarnom, sekundarnom i tercijarnom nivou, u radnoj sredini i različitim uslovima u zajednici, posebno za osobe sa rizikom od hroničnih bolesti. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja | Priprema i upis semestra |
| I nedjelja | Javno zdravlje. Javnozdravstvene intervencije i zdravstveni sistem. Zdravstvene potrebe i očekivanje zajednice.  |
| I nedelja | Vježbe: Prate predavanja |
| II nedjelja | Promocija zdravlja i podrška zdravim načinima života. Prevencija bolesti. Nivoi prevencije. Ocjena faktora rizika, klasifikacija rizika. Utvrđivanje potreba za prevencijom. Uloga fizioterapije u prevenciji hroničnih nezaraznih bolesti. |
| II nedelja | Vježbe: Prate predavanja |
| III nedjelja | Fizička aktivnost, zdravlje i hronične bolesti. Adaptirana fizička aktivnost.  |
| III nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| IV nedjelja | Ocjena zdravstvenog stanja i kapaciteta za fizičku aktivnost i edukaciju, utvrđivanje rizika za uključivanje u vježbanje. Ocjena spremnosti pojedinca za promjenu načina života.  |
| IV nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| V nedjelja | Ocjena nivoa fizičke aktivnosti i fizičke forme odraslih, djece i adolescenata i starih osoba. Ocjena nivoa fizičke aktivnosti i fizičke forme na nivou populacije. |
| V nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| VI nedjelja | Postavljanje ciljeva prevencije za individualnog pacijenta/klijenta. Individualni plan fizičke aktivnosti. Planiranje preventivnih intervencija na nivou populacije. |
| VI nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| VII nedjelja | Preventivne intervencije i programi u dječjem uzrastu. Preventivne intervencije i programi za stare osobe. Smjerince za propisivanje vježbi za djecu i stare osobe. |
| VII nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| VIII nedjelja | Programi za kontrolu tjelesne težine i tjelesne strukture. Preventivne strategije za gojazne osobe i pacijente sa tipom 2 dijabetesa. |
| VIII nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| IX nedjelja | Vježbanje u prevenciji i kontroli kardiovaskularnih bolesti. Vježbanje u prevenciji muskuloskeletnih bolesti. |
| IX nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| X nedjelja | Vježbanje u prevenciji moždanog udara i drugih neuroloških stanja. |
| X nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| XI nedjelja | Vježbanje u prevenciji muskuloskeletnih bolesti. |
| XI nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| XII nedjelja | Promocija aktivnog načina života i fizičke aktivnosti. Edukacija pacijenta. Izrada edukacionog materijala. |
| XII nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| XIII nedjelja | Motivacija pacijenta, barijere, prihvatanje i održavanje promjena u načinu života, održavanje zdravog aktivnog životnog stila. Rad sa grupom pacijenata, vođenje grupe.  |
| XIII nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| XIV nedjelja | Komunikacija sa pacijentom/klijentom i bližnjima. Metode komunikacije, vještine komuniciranja |
| XIV nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| XV nedjelja | Rad sa drugima, interprofesionalni timski rad.  |
| IV nedjelja | Vježbe: Prate predavanja |
| **Metode obrazovanja :** Predavanja, vježbe, seminar, rad u maloj grupi, konsulatacije, metodičke vježbe, seminarski radovi, prezentacija pred grupom, metoda praktičnih aktivnosti studenta  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno4 kredita x 40/30 = 5,33 sati. Struktura: predavanja 2 sata, vježbe 1 sat, individualni rad studenta 2,33 sata. | U semestru**Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, da se pripremaju za vježbe, da rade i predaju seminarske radove i da aktivno učestvuju u seminarskoj nastavi. |
| **Literatura:**1. Dovijanić P, Janjanin M, Gajić I, Radonjić V, Đorđević S, Borjanović S. Socijalna medicina sa higijenom i epidemiologijom. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1995. 2. Bezner JR. Prevention and the Promotion of Health, Wellness, and Fitness. In: Hall CM, Brody LT. Therapeutic Exercise: Moving Tovard Function. 2nd ed. LW&W, 2005:47-55. 3.Leonard A. Kaminsky. ACSM priručnik za procenu fizičke forme povezane sa zdravljem. Beograd: Data Status. Prevod sa eng.3.izdanja knjige: ACSM’s Health-related physical fitness assessment manual, ACSM,2010. 4. James S. Skinner. Exercise testing and exercise prescription for special cases: Theoretical basis and clinical application. 3rd ed. Baltimore: LW&W, 2005. 5. John Gormley, Juliette Hussey. Exercise therapy: prevention and treatment of disease. Oxford: Blackwell Publishing, 2005. |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon uspješno završenog modula moći da: 1.Analizira definicije zdravlja, Razmatra odrednice zdravlja i bolesti, evaluira značaj zdravog načina života i ulogu i odgovarajuću primjenu instrumenata za ocjenu zdravstvenog rizika. 2.Pokazuje znanje i razumijevanje efekata hroničnih bolesti, objašnjava principe promocije zdravlja i prevencije bolesti, poznaje ulogu fizioterapeuta u ovoj oblasti zdravstvene zaštite. 3.Pokazuje znanja, vještine i stavove potrebne za ocjenu potreba, planiranje, organizaciju i primjenu preventivih intervencija i programa za pojedince ili posebne populacije.4. Shvata značaj motivacije za promjene ponašanja vezane za zdravlje. 5.Radi u interprofesionalnom timu poštujući oblasti kompetencija i odgovornosti svoje i drugih zdravstvenih profesija. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum najviše sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena; prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet: Nema** |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Nema |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta** Rehabilitacione tehnologije (Modul 2) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Izborni modul | VI |  4 | 2P+1V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje** Primijenjena fizioterapija |
| **Uslovljenost drugim predmetima** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I i II Anatomije II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Kineziologije I i II, Fizioterapije I i II |
| **Ciljevi izučavanja predmeta** Cilj modula je da se studenti upoznaju sa osnovama rehabilitacionih i pomoćnih tehnologija, kao i njihovim ulogama i primjenama u rehabilitaciji obolelih i povređenih osoba i poboljšanju kvaliteta života osoba sa različitim vrstama i stepenima onesposobljenosti. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja |  |
| I nedjelja | Koncepti i istorijat oblasti rehabilitacionog inženjeringa i tehnologija. Vježbe prate predavanja. |
| II nedjelja | Koncepti i metode rehabilitacije. Rehabilitacione tehnologije. Vrste rehabilitacionih tehnologija. Vježbe prate predavanja. |
| III nedjelja | Uzroci i mehanizmi onesposobljenosti. Vrste onesposobljenosti. Uređaji i sistemi pomoćne tehnologije. Vježbe prate predavanja. |
| IV nedjelja | Biomehanika ljudskog pokreta. Motorna kontrola i motorno učenje. Neurofiziologija i osnovni koncepti motorne kontrole i motornog učenja: strukture i strategije koje ljudsko tijelo koristi u planiranju, izvođenju i učenju pokreta. Vježbe prate predavanja. |
| V nedjelja | Klinička ocjena hoda i pokreta. Tehnologije u analizi hoda i pokreta (3D kinematika, platforme sila, elektromiografija). Analiza i tumačenje podataka. Vježbe prate predavanja. |
| VI nedjelja | Ortotika i protetika. Istorijat protetike i ortotike. Osnove dizajna u protetici donjeg i gornjeg ekstremiteta. Noviji razvoji protetike i mioelektrične kontrole gornjeg ekstremiteta. Kolica i individualni transfer. Pristup izgrađenom okruženju. Vježbe prate predavanja. |
| VII nedjelja | Funkcionalna električna stimulacija. Biofidbek. Vježbe prate predavanja. |
| VIII nedjelja | Robotika. Virtuelna stvarnost. Muskuloskeleto modeliranje i simulacija. Vježbe prate predavanja. |
| IX nedjelja | Izbor odgovarajuće pomoćne tehnologije. Klinička ocjena, ocjena pomoćne tehologije. Vježbe prate predavanja. |
| X nedjelja | Pomoćna tehnologija za oštećenja pokretljivosti; pomoćna tehnologija za oštećenja funkcije gornjih ekstremiteta. Vježbe prate predavanja. |
| XI nedjelja | Pomoćna tehnologija za poremećaje komunikacije, vizuelna, slušna i kognitivna oštećenja. Vježbe prate predavanja. |
| XII nedjelja | Napredne tehnologije u obradi biomedicinskih signala (EMG, EEG). Primjena ovih tehnika u izučavanju motorne kontrole i motornog učenja i u razvoju rehabilitacione i pomoćne opreme. Vježbe prate predavanja. |
| XIII nedjelja | Tehnologije koje pomažu u korišćenju i kontroli okruženja (kućnog, radnog, u zajednici). Vježbe prate predavanja. |
| XIV nedjelja | Interdisciplinarni rehabilitacioni tim. Uloga zdravstvenih i inženjerskih profesija u timu. Vježbe prate predavanja. |
| XV nedjelja | Budući razvoj rehabilitacionih i pomoćnih tehnologija. Vježbe prate predavanja. |
| **Metode obrazovanja**  |
| **Opterećenje studenata** |
| Nedjeljno4 kredita x 40/30 = 5,33 sati. Struktura: predavanja 2 sata, vježbe 1 sat, individualni rad studenta 2,33 sata. | U semestru**Nastava i završni ispit**: (5,33 sata) x 16 = **85,28 sata** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (5,33 sata) x 2 = **10,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **4 x 30 = 120 sati****Struktura opterećenja**: 85,28 sata (nastava i završni ispit) + 10,66 sati (priprema) + 24,06 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da uče za vježbe, da rade i predaju domaće radove i da rade oba kolokvijuma |
| **Literatura:** 1.Braddom R.L, editor. Phsysical medicine and rehabilitation.4th ed. Philadelphia: Elsevier,2011.2.[Shumway-Cook A,](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Anne+Shumway-Cook+PT++PhD++FAPTA&search-alias=books&field-author=Anne+Shumway-Cook+PT++PhD++FAPTA&sort=relevancerank) [Woollacott M.H.](https://www.amazon.com/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Marjorie+H.+Woollacott+PhD&search-alias=books&field-author=Marjorie+H.+Woollacott+PhD&sort=relevancerank) Motor Control: Translating Research into Clinical Practice. 4th ed. Lippincott Williams & Wilkins,2011. 3.Szeto A. Rehabilitation engineering and assistive technology. <http://www.elsevierdirect.com/companions/9780123796/Chapter> 05.pdf |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Očekuje se da će student nakon uspješno završenog modula moći da: 1.Razumije koncepte rehabilitacionog inženjeringa i tehnologija. 2. Poznaje različite vrste rehabilitacionih i pomoćnih tehnologija i njihovu ulogu u rehabilitaciji obolelih i povređenih i poboljšanju funkcije i kvaliteta života onesposobljenih. 3. Opisuje i objašnjava biomehaniku i fiziologiju ljudskog pokreta i koncepte motorne kontrole i motornog učenja. 4. Razumije primjenu tehnologija u analizi hoda i pokreta. 5. Poznaje i opisuje primjenu različite standardne i napredne rehabilitacione i pomoćne tehnologije. 6. Shvata interdisciplinarnost oblasti i potrebu za timskim radom, poznaje ulogu fizioterapeuta, drugih zdravstvenih i nezdravstvenih struka u timu. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 2 seminarska rada se ocjenjuju najviše sa 5 poena (svaki rad sa 2,5 poena); 2 kolokvijuma se ocjenjuju najviše sa 40 bodova (svaki kolokvijum najviše sa 20 poena); završni ispit se ocjenjuje najviše sa 50 poena; prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Dragan Radovanović, redovni profesor |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Nema |
| Napomena (ukoliko je potrebno): |

|  |
| --- |
|  |
| **Naziv predmeta: Klinička praksa IV**  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj** **ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **VI** | **13** | **17 KP** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Medicinski fakultet – osnovne studije - studijski program Primijenjena fizioterapija** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz Anatomije sa histologijom I, Anatomije sa histologijom II, Fiziologije, Patologije s patofiziologijom, Fizika, Kineziologije I, Kineziologije II, Fizioterapije I i Fizioterapije II, Reumatologija, Hirurgija sa traumatologijom, Ortopedija, Neurologija, Fizioterapija muskuloskeletnih bolesti i povreda, Fizioterapija u neurologiji, Manuelne tehnike, Fizioterapija u sportu. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Klinička praksa usmjerava studente ka budućoj profesiji, povezuje teoriju s praktičnim radom i omogućava studentima da steknu profesionalne kompetencije. |
| **Sadržaj predmeta (nastavne cjeline, oblici individualnog rada studenata, oblici provjere znanja) prikazan prema radnim nedjeljama u akademskom kalendaru:** |
| Pripremna nedjelja I – XV nedjelja | Priprema i upis semestra* U radu sa pacijentima studenti uvježbavaju kliničko prosuđivanje, učestvuju u rješavanju kliničkih problema i uče fizioteraputske vještine.
* Klinički problemi posebno se odnose na muskuloskeletnu, neurološku, kardiovaskularnu i respiratornu patologiju.
* Osnovne vještine koje u okviru prakse uče su terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalni modaliteti iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije.
* Studenti ocjenjuju snagu mišića, mjere obim pokreta, mjere obim i dužinu ekstremiteta, vrše ostala antropometrijska mjerenja, procjenjuju držanje, hod i ravnotežu, procjenjuju fizičke aktivnosti, procjenjuju apsekt mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, procjenjuju razvoj motorike, koriste specijalne ciljane testove za evaluaciju određenih patoloških stanja.
* Učestvuju u osmišljavanju terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja,
* Učestvuju u radu multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju.
* Unapređuju vještine komunikacije sa pacijentima, čanovima njihove porodice i negovateljima i članovima rehabilitacionog tima
 |
| **Metode obrazovanja:** Kliničku praksu studenti obavljaju u radu s pacijentima na odjeljenjima, u kabinetima i laboratorijama nastavnih baza. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedjeljno13 kredita x 40/30 = 17,33 sati. Struktura: 17 časova kliničke prakse, 0,33 časova samostalnog rada studenta.  | U semestru**Nastava i završni ispit**: (17,33 sati) x 16 = **277,28 sati** **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): (17,33 sati) x 2 = **34,66 sati****Ukupno opterećenje za predmet**: **13 x 30 = 390 sati****Struktura opterećenja**: 277,28 sati (nastava i završni ispit) + 34,66 sati (priprema) + 78 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju kliničku praksu i vode dnevnik kliničke prakse i fizioterapeutsku dokumentaciju. |
| **Literatura:** |
| **Ishodi učenja (usklađeni sa ishodima za studijski program):** Praktična edukacija na Kliničkoj praksi IV omogućiće studentu da razvije i pokaže: 1.Vještine bezbjedne i efikasne fizioterapijske prakse u različitim oblastima kliničke prakse (muskuloskeletna, neurološka, kardiološka, pulmološka, sportska, gerijatrijska, pedijatrijska), različitim uslovima primjene fizioterapije 2.Sposobnost primjene vještine rješavanja problema i kliničkog prosuđivanja na nalaze ocjene i ponovne ocjene pacijenta kako bi postavio prioritete, planirao i primijenio odgovarajuću fizioterapiju 3.Efikasnu primjenu preventivnih strategija i edukacije pacijenta 4.Izbor i primjenu odgovarajućih mjera ishoda i podešavanje (izmjene/progresija) fizioterapije u skladu sa ishodima 5.Efikasnu komunikaciju i saradnju sa pacijentima i članovima multidisciplinarnog tima u cilju optimalne brige o pacijentu 6.Sposobnost vođenja jasne, sažete i čitljive fizioterapeutske dokumentacije (Fizioterapeutski list). |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Klinička praksa se ocjenjuje sa „ZAVRŠIO” / „NIJE ZAVRŠIO” na osnovu pripremljenosti za rad u kliničkoj praksi, redovnosti pohađanja kliničke prakse, angažovanja u radu s bolesnicima, stečenih stručnih kompetencija i kliničkih znanja i vještina, prikaza pacijenata, dnevnika kliničke prakse i vođenja fizioterapeutske dokumentacije.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Kliničku praksu vode fizioterapeuti nastavnih baza u toku svog rada s pacijentima, a pod nadzorom koordinatora kliničke prakse i rukovodioca studijskog programa. Kordinatori kliničke prakse: Vesna Samardžić, stručni saradnik, Nadica Bojičić, stručni saradnik. |
| **Specifičnosti koje je potrebno naglasiti za predmet:** Klinička praksa se obavlja u grupama od 3 do 5 studenata. |
| Napomena (ukoliko je potrebno): Studenti su dužni da se prije početka i nakon završetka prakse jave koordinatoru prakse radirasporeda i evidencije prisustva. |